

諮商實習 課程大綱

課程目的：這門課程主要是想讓同學們能夠從實際接觸個案的過程中，將習得的心理學、諮商理論與技術等知識運用出來，深入地分析國中或高中學生的問題行為成因並給予適當的協助。

課程學分：4 學分

授課教師：陳婉真 wan_chen@nccu.edu.tw

課程大綱：

次序	課程內容
1	課程簡介、複習初次接個案應評估的項目
2	分組討論： 建立關係、收集資料與個案評估
3	分組討論： 了解個案問題發展史、探索個案問題成因與形成假設
4	分組討論：輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（出現抗拒與處理-1）
5	分組討論：輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（對輔導者態度的轉變）
6	分組討論：輔導者的介入、個案的反應、輔導關係的變化與問題行為的變化（問題改善的評估）
7	分組討論：關係結束的準備與處理
8	總結 與 課程回饋

課程進行方式：以小組討論為主，共分為三組。

- 一、每週每人在國中或高中接學生個案一小時（或至少 40 分鐘）
- 二、每週撰寫一份書面報告（A4 紙一張），於課前經組長匯集後，交給老師
- 三、每週上課時間小組自行討論一小時
- 四、每週上課時間小組與教師討論一小時